LETTRES SUPERIEURES LYCEE P. D'AILLY

HYPOKHAGNE 2023-2024

PROGRAMME D'HISTOIRE (5 heures hebdomadaires)

Les objectifs de la formation pour l'enseignement de l'histoire en classe préparatoire de lettres première année ont été redéfinis dans un décret datant de mai 2007 :

«L'enseignement de l'histoire en classe préparatoire de lettres première année a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir les bases d'une culture générale historique solide.

Cette acquisition suppose que l'intérêt des étudiants et leur curiosité pour l'histoire soient stimulés. L'histoire doit leur apparaître comme une discipline vivante, suscitant leur curiosité intellectuelle, leur goût pour la lecture d'œuvres historiques et leur offrant le plaisir sans cesse renouvelé de la découverte. »

« Les étudiants doivent être initiés dès la classe préparatoire de lettres première année à différents champs de l'histoire (économique et social, politique, religieux et culturel). »

« Il conviendra d'aborder au cours de l'année, des questions concernant au moins trois des quatre périodes historiques (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine). Ces questions pourront être traitées selon des modalités pédagogiques diverses », « la programmation annuelle peut accorder un horaire d'enseignement variable aux différentes questions. »

« Au terme des deux années d'étude en classes préparatoires de lettres première année et seconde année, les étudiants qui se

destinent à des études d'histoire doivent avoir traité des questions concernant les quatre périodes historiques. »

En tenant compte de ces consignes, voici le programme proposé :

I. CULTURE ET POLITIQUE EN FRANCE SOUS LA TROISIEME REPUBLIQUE (1870-1940)

Ouvrages de référence :

M. AGULHON, A. NOUSCHI, A. OLIVESI, R. SCHOR, La France de 1848 à nos jours, A. Colin, 2008.

Histoire de France sous la direction de Joël CORNETTE :

- V. DUCLERT, La République imaginée, 1870-1914, Belin, 2010.
- N. BEAUPRE, Les Grandes Guerres, 1914-1945, Belin, 2012.

Ces deux volumes existent en collection de poche.

4 heures par semaine de septembre à décembre 2023.

Exercices : commentaires de textes (3h), dissertations (6 heures), interrogation orale (colle : 30 minutes)

II. LA CHINE, DU TRAITE DE NANKIN A LA PROCLAMATION DE LA REPUBLIQUE POPULAIRE, 1842-1949

Ouvrage de référence :

X. PAULES, La république de Chine. Histoire générale de la Chine (1912-1949), Les Belles Lettres, 2019.

4 heures par semaine de janvier à mai 2024

Exercices : commentaires de textes (3h), dissertations (6 heures), interrogation orale (colle : 30 minutes)

III. Questions d'initiation :

1. Initiation à l'histoire de l'art : la peinture française au XIXème siècle : du néo classicisme à l'impressionnisme

1 heure par semaine de septembre aux vacances de Noël

2. Initiation à l'histoire ancienne : Religion et Politique en Grèce au Vème siècle avant J.-C.

1 heure par semaine de janvier à mars 2024

3. Initiation à l'histoire médiévale : la France du Ve au XVe siècle

1 heure par semaine d'avril à mai 2024

4. Initiation à l'histoire moderne : la Révolution française

juin 2024

Exercices : contrôles de connaissances (1 ou 2 heures)

Pour terminer cette présentation, je voudrais reprendre quelques mots de Marc Bloch tirés de l'introduction de <u>Apologie pour l'histoire ou métier d'historien</u> :

« « Papa, explique-moi donc à quoi sert l'histoire. »(..) cette question d'un enfant (..) volontiers je la retiendrai ici comme épigraphe. D'aucuns en jugeront, sans doute, la formule naïve. Elle me semble au contraire parfaitement pertinente. Le problème qu'elle pose, (..), n'est rien de moins que celui de la légitimité de l'histoire. »

et Marc Bloch d'ajouter : « même si l'histoire devait être jugée incapable d'autres services, il resterait à faire valoir, en sa faveur, qu'elle est distrayante. »….

Sur ces encouragements, je vous souhaite de bonnes vacances.

S. PEIFFERT, mai 2023.