

LYCÉE PIERRE D'AILLY COMPIÈGNE

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2020-2023

«Accueillir, intégrer, accompagner»

Conseil pédagogique du 24 juin 2020
Présenté au Conseil d'administration du 2 juillet 2020



Ce projet d'établissement considère le lycée Pierre d'Ailly comme un tout pré et post baccalauréat d'où le parti pris d'une présentation thématique distinguant seulement les niveaux d'enseignement dans les actions.

AXE 1 : Continuité et réussite du parcours scolaire des élèves

Objectif 1 : Maintenir des liaisons inter-cycles, l'accueil et l'intégration des entrants à un niveau de qualité

Objectif 2 : Soutenir la réussite scolaire de tous les élèves et les résultats aux examens et concours

Objectif 3 : Renforcer l'éducation à l'orientation et les possibilités de passerelles

AXE 2 : Ruptures et le décrochage scolaires

Objectif 1 : Prévenir et réduire l'absentéisme

Objectif 2 : Prévenir et réduire les déscolarisations

AXE 3 : Compétences transversales

Objectif 1 : Acquérir et maîtriser des compétences en informatique

Objectif 2 : Encourager et développer des pratiques culturelles, artistiques et scientifiques

Objectif 3 : Soutenir et développer une culture civique, physique, et prévenir les conduites à risques

AXE 4 : Mobilité et développement des partenariats

Objectif 1 : Faire découvrir la diversité des cultures, des langues et soutenir les progrès linguistiques

Objectif 2 : Développer et approfondir les partenariats

AXE 5 : Education au développement durable et à la biodiversité

Objectif 1 : Construire une éducation au développement durable et à la biodiversité

Objectif 2 : Labellisation E3D

Les actions seront évaluées à la fin de chaque année scolaire et seront l'objet d'une reconduction, d'une adaptation ou d'un retrait.

AXE 1 - Continuité et réussite du parcours scolaire des élèves

OBJECTIF 1 : Pour un accueil et une intégration des entrants, des liaisons inter-cycles de qualité

Intitulés des actions	Acteurs Qui ? Pour qui ?	Modalités de réalisation	Agenda	Formation	Critères d'évaluation
1.1.1 Accueil et intégration des entrants de Seconde	Équipes pédagogiques de 2 nd e CPE Psy-EN AS Infirmières Equipe de direction	Organisation spécifique de la classe de seconde Organisation d'une journée d'accueil et d'intégration personnalisés Organisation spécifique de l'AP	Toute l'année Rentrée 2017 Toute l'année	Interne Externe	Résultats scolaire Orientation Poursuite d'études post-baccalauréat
1.1.2 Formation des délégués élèves	Professeurs Elèves de seconde CPE	Formation des délégués-élèves de 2 nd e : organisation de deux séances de formation (3h) deux mercredis après-midi pour permettre aux élèves de maîtriser leur rôle de délégué en développant leurs compétences communicationnelles, leur connaissance de l'établissement et de ses instances.	Novembre-décembre	Organisme partenaire de l'éducation nationale (CEMEA...)	Capacité des délégués-élèves à adapter leur mode de communication à la situation (confidentialité ou diffusion à l'ensemble de la classe). Présence et investissement des délégués-élèves lors des conseils de classe. Réalisation des synthèses pré et post conseil de classe avec la classe. Capacité des élèves formés à devenir des "ambassadeurs" de l'établissement auprès des élèves des collèges viviers.

1.1.3 Accueil spécifique des élèves de 2^{nde}	PP - Professeurs d'EPS Documentalistes Équipes pédagogiques Tous les élèves de seconde Intervention spécifique des CPE, des infirmières, de l'équipe de direction	Décaler la rentrée des secondes et rendre toutes les ressources humaines disponibles. Prendre connaissance des élèves et faire prendre connaissance de l'établissement aux élèves 1 journée ou une demi-journée	Rentrée scolaire des secondes	PP Chaque équipe pédagogique	Capacité des élèves de seconde à s'intégrer dans la vie ("us et coutumes") de l'établissement. Capacité à l'autonomie. Du collégien au lycéen de septembre à la Toussaint.
1.1.4 Liaison 3^{ème}-2^{nde}	Membres du CVL du lycée Membre des CVC des collèges viviers CPE collèges/lycée Professeurs	Aide du CVL à la mise en place des CVC Travail en commun CVL/CVC	Toute l'année	Formation interne Organisation de rencontres et d'échanges entre les élèves de collège et de lycée	Actions effectivement menées
1.1.5 Liaison lycée-CPGE	Professeurs de CPGE Professeurs de Terminales Professeurs coordonnateurs Psy-EN Élèves de 1 ^{ère} et de Terminale	Interne : organisation de rencontres et d'échanges entre les élèves Forum des lycéens	D'octobre à mars. « Journée en prépa » « Journée des grandes écoles » Semaine de l'orientation		Nb d'élèves faisant ce choix d'études et y entrant effectivement Taux de réussite aux concours à N+2
1.1.6 Liaison lycée-enseignement supérieur court ou long, Grandes écoles	PP de Terminale et de Première Professeurs de CPGE Psy-EN UPJV UTC Paris IV, Paris VI Élèves de 1 ^{ère} et de Terminale	Activités communes dans les laboratoires de l'UTC	Toute l'année		Orientation choisie Fluidité des parcours

AXE 1 - Continuité et réussite du parcours scolaire des élèves

OBJECTIF 2 : Soutenir la réussite scolaire de tous les élèves et les résultats aux examens et concours

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Formation	Information	Critères d'évaluation
1.2.1 Consolidation de l'aide personnalisée et méthodologique	PP Documentalistes Équipes pédagogiques Tous les élèves de seconde Parents CPE Psy-EN	Avant les congés de mi-1 ^{er} trimestre, réunion de conseils d'adaptation de seconde. Positionnement des élèves, repérage des besoins spécifiques, Rencontre si nécessaire avec les Parents Proposition de remédiations appuyées sur l'accompagnement personnalisé ou le tutorat Organisation de groupes de besoins	Dès octobre et tout au long de l'année scolaire	FIL	PP et chaque équipe pédagogique Parents	Évolution positive des notes Taux de passage en classe supérieure Orientation choisie du général vers le technologique ou le professionnel
1.2.2 Tutorat	Tous les adultes volontaires Tous les élèves	Accompagnement individuel	Toute l'année scolaire sur tout ou partie de la scolarité de l'élève tutoré	DAFPEN / FIL	Interne	Niveau des résultats scolaires obtenus Orientation choisie
1.2.3 Conseil d'adaptation de seconde	PP CPE Psy-EN Équipe de direction <hr/> Tous les élèves de seconde	Réunion de l'équipe pédagogique autour du PP et du Psy-EN Rédaction d'un bilan et interaction avec les élèves et leur famille	Première moitié du 1 ^{er} trimestre (avant les congés de la Toussaint)	Des élèves et des familles	Lors de l'inscription et lors de la journée d'accueil	Niveau des résultats scolaires - Taux d'absentéisme et de décrochage - Taux de maintien - Taux de réorientation
1.2.4 Volontaire de l'Ecole Polytechnique	Volontaire de l'Ecole Polytechnique Elèves de CPGE et de Terminales Professeurs de CPGE	En partenariat avec le lycée Mireille Grenet, mise en place de cours de soutien et d'accompagnement en sciences	Octobre / Avril		Interne et inter-lycées	

AXE N°1 - Continuité et réussite du parcours scolaire des élèves

OBJECTIF 3 : Renforcer l'éducation à l'orientation et les possibilités de passerelles

Intitulés des actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Besoins en formation	Critères d'évaluation
<p>1.3.1 Cap sur l'orientation</p> <p>Rendre l'élève acteur de son projet d'orientation,</p> <p>Connaissance et maîtrise des outils et des ressources disponibles au CDI</p> <p>"Parcours d'avenir"</p>	<p>Tous les élèves</p> <p>Tous les PP</p> <p>Psy-EN</p> <p>CPE</p> <p>Documentalistes</p> <p>Équipe de Direction</p> <p>Professionnels</p>	<p>Séances co-animées par Psy-EN, PP et documentalistes, pour déterminer les intérêts professionnels des élèves</p> <p>Travail sur les sources documentaires (sites, kiosque ONISEP...)</p> <p>Rencontre avec des professionnels</p> <p>Exposition : « s'informer pour construire son avenir »</p>	<p>En début d'année scolaire, et avant les périodes de choix ou d'échéances importantes (Parcoursup)</p> <p>Tout au long de l'année avec les élèves de seconde</p>	<p>Communication</p> <p>Concertation avec Psy-EN, PP</p>	<p>Web classeur</p> <p>ENT</p>	<p>Maîtrise des sources d'information</p> <p>Construction d'un projet</p> <p>Orientation positive</p> <p>Estime de soi</p>
<p>1.3.2 Connaissance des différentes spécialités du baccalauréat</p>	<p>- Psy-EN</p> <p>- Elèves de terminales (acteurs)</p> <p>- PP et Professeurs</p> <p>- Elèves de 2^{nde} et leurs parents</p>	<p>Séances d'information sur les spécialités du baccalauréat :</p> <p>- avec des témoignages d'élèves de terminale pour les séances élèves 2^{nde}</p> <p>- avec l'intervention de professeurs représentant les différentes spécialités pour la séance d'information parents</p>				<p>Nb et répartition des élèves dans chaque spécialité</p>

Intitulés des actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Besoins en formation	Critères d'évaluation
1.3.3 Rendre l'élève acteur de son orientation	Psy-EN Professeur principal Elèves de 2 ^{nde}	Séances au CIO Connaissance du CIO et des ressources Travail de recherche sur les métiers et les formations	De novembre à mars	Via les professeurs principaux	FIL	Nombre d'entretiens d'élèves au lycée et au CIO « Orientation choisie »
1.3.4 Forum de l'orientation	En partenariat avec Mireille Grenet, Charles de Gaulle et les collèges du bassin L'AL-PEEP Compiègne	Une manifestation annuelle un samedi	Mars de l'année scolaire	Réseaux sociaux		Orientation « positive » des élèves
1.3.5 Ateliers de l'orientation	Psy-EN		De novembre à mars			Orientation « positive » des élèves
1.3.6 Classes passerelles	Lycée Pierre d'Ailly Lycées du secteur	Selon le dispositif académique		Interne et inter établissements		Nb de candidats Orientation "choisie" et non "subie" Poursuite effective des études Taux de réussite à l'examen

AXE 2 - Ruptures et le décrochage scolaires

OBJECTIF 1 : Prévenir et réduire l'absentéisme

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Information	Critères d'évaluation
2.1.1 Renforcer le contrôle des absences et leur suivi	CPE et Vie scolaire Tous les professeurs PP <hr/> Tous les élèves	Informer des absences constatées En établir un relevé exhaustif Centraliser les motifs d'absence Bilan mensuel	Dès la rentrée scolaire	Fiche de liaison professeurs et PP / vie scolaire Fiche bilan mensuelle	Réduction du nombre des absences et en particulier des absences injustifiées
2.1.2 Dispositif d'alerte des familles en temps réel	CPE et Vie scolaire PP Toutes les familles	Informer en temps réel des absences constatées En connaître le motif Amorcer un dialogue avec la famille	Dès la rentrée scolaire	Fiche de liaison professeurs et PP / vie scolaire	Réduction du nombre des absences et en particulier des absences injustifiées

OBJECTIF 2 : Prévenir et réduire les déscolarizations

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Information	Critères d'évaluation
2.2.1 Commission de suivi	CPE Assistante sociale (?) Infirmières Psy-EN Equipe de Direction <hr/>	Réunion de la commission qui examine les cas présentés par chaque acteur présent, recherche de remédiations	Une fois de vacance à vacance, en fin de période	Interne	- Taux d'absentéisme - Taux de décrochage - Nature et nombre de prises en charge spécifiques

AXE 3 - Compétences transversales

OBJECTIF 1 : Acquérir et maîtriser des compétences en informatique

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Besoins en formation	Information	Critères d'évaluation
3.1.3 Dispositif ENT « Environnement numérique de travail »	Référents ENT et TICE Documentalistes Professeurs volontaires	Déploiement du dispositif	Dès la rentrée	FIL Formation mutuelle	Pronote Site Internet	Amélioration de la circulation des informations Diversité des utilisations Projets pédagogiques
3.1.4 Gestion des salles informatiques et de leur utilisation	Référent TICE AED - TICE Professeurs coordonateurs Equipe de direction	Densifier le taux d'occupation des salles informatiques Mise à niveau quantitative et qualitative	Dès la rentrée	En tant que de besoin	Site Internet	Taux d'utilisation des salles Qualité du fonctionnement des installations Développement de projets pédagogiques dédiés

AXE 3 - Compétences transversales

OBJECTIF 2 : Encourager et développer des pratiques culturelles, artistiques et scientifiques

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Besoins en formation	Information	Critères d'évaluation
3.2.1 Développer une culture humaniste chez tous les élèves	Référent Culture de l'établissement PP Documentalistes Professeurs HIDA et Arts plastiques Toutes les équipes pédagogiques Professeurs et élèves en LCA et HLP	Constituer une culture artistique personnelle : <ul style="list-style-type: none"> • par la fréquentation des œuvres, des lieux culturels et la rencontre de professionnels • par le développement de l'enseignement de l'Histoire des Arts (Seconde, Première, Terminale) • par des sorties scolaires à vocation culturelle et artistique (théâtre, concert, lycéens au Cinéma...) • par la promotion et le développement des Humanités classiques 	Dès la rentrée Tout au long de l'année scolaire	Formations avec les partenaires de l'établissement	PP Elèves Parents	Evaluation par compétences Évaluation et exploitation des acquis culturels en classe Réussite scolaire et épanouissement des élèves
3.2.2 Soutenir la participation des élèves à l'offre culturelle locale	Tous les élèves Tous les professeurs volontaires Documentalistes Référent culturel Comité de pilotage	Favoriser les sorties scolaires à vocation culturelle Soirées théâtre Visites d'exposition	Au cours de l'année scolaire en fonction des programmations et des lieux		Interne Site Internet du lycée	Nombre de participants Epanouissement individuel
3.2.3 Projets « Mémoire »	Tous les professeurs volontaires Documentalistes Professeur référent Potentiellement toutes les classes	Partenariat avec le "Mémorial de la déportation" Partenariat avec la Ville de Compiègne	Tout au long de l'année et plus spécifiquement journées du 27 janvier et du 18 juin			Présentation du projet abouti et de réalisations concrètes
3.2.4 Ateliers théâtre	M. Dewasch Mme Pauliat	Animation d'un atelier théâtre débouchant sur une ou des représentations au sein ou à l'extérieur de l'établissement	Tout au long de l'année		Interne - Externe Site Internet	Nombre de participants Nombre de représentations

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
3.2.5 Semaine des Arts	Réfèrent culturel Tous les professeurs volontaires	Construction et réalisation d'un programme culturel par et pour les élèves	Une semaine du mois de mai	Information interne Site Internet	Réalisation de la semaine Enquête d'impact
3.2.6 Projets inter cycles Primaire /Lycée « Quand la création désinhibe et déclenche la parole – de la marionnette à la langue étrangère »	Cycle terminal histoire des arts et arts plastiques. Elèves de CE1 /CE2 des écoles primaire REP de Compiègne Professeur d'arts plastiques et histoire des arts Elèves HK et KH Ville de Compiègne Partenaire : Espace Jean Legendre	Le projet se déroulera sous forme de tutorat Des interventions à l'école primaire et au lycée Sortie au Louvre en février Création d'un spectacle Exposition	De septembre à mai Finalisé pour la semaine des arts	Projet intercycle CE /Terminale L spécialité histoire des arts « Quand la création désinhibe et déclenche la parole – de la marionnette à la langue étrangère »	Capacités d'expression des élèves en langue maternelle comme en langue étrangère

AXE 3 - Compétences transversales

OBJECTIF 3 : Soutenir et développer une culture civique, physique et prévenir les conduites à risques

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Besoins en formation	Information	Critères d'évaluation
3.3.1 Programme de prévention CESC	Infirmières Vie scolaire Professeurs de SVT Equipe de Direction Intervenants extérieurs Tous les élèves	Selon programme Ressources internes Intervenants extérieurs	Année scolaire		Interne Site Internet (Blog)	Taux de participation aux activités
3.3.2 Formations PSC1	Professeurs d'EPS Infirmières Intervenants extérieurs	Stages de formation	Année scolaire		Interne	Nombre de certifications attribuées
3.3.3 Formations SST	Formateurs SST interne Professeurs ATT	Stages de formation	Année scolaire		Interne	Nombre de certifications attribuées
3.3.4 Concours de plaidoiries	Professeurs, élèves Ligue des droits de l'homme	Préparation de plaidoiries – concours oratoire – sur des thèmes civiques et moraux		Formation et préparation assurées par les membres des associations	Interne/Externe	Nombre de participants
3.3.5 Egalité – parité – mixité	Référent Egalité filles-garçons CVL et élèves volontaires Documentalistes Professeurs volontaires	Projets avec liaison programme EMC Réflexion sur les comportements sexués, l'évaluation et l'orientation (choix des spécialités) des élèves Organisation de concours	Une journée à thème avec intervention d'une troupe de théâtre Journée du 8 mars Actions ponctuelles tout au long de l'année	FIL pilotée par Madame Laurence Ducouso-Lacaze, chargée de mission au Rectorat	Interne – Externe Site NEO Presse locale	Mise en œuvre effective des projets transversaux Choix effectif des orientations au lycée Suivi des poursuites d'études sur Parcoursup

AXE 4 – Mobilité et développement des partenariats

OBJECTIF 1 : Faire découvrir la diversité des cultures, des langues et soutenir les progrès linguistiques

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
4.1.1 Journées « langues »	Professeurs et assistants de langues Tous les personnels de l'établissement Tous les élèves	Pratique d'une langue étrangère dans toutes les activités ordinaires de la journée au lycée Menu spécifique au restaurant scolaire 1 journée par langue (?)	Calendrier à fixer	Interne	Enquête de réalisation Taux de participation Amélioration des performances linguistiques de tous
4.1.2 Voyages scolaires à l'étranger	Professeur de langues et autres professeurs Équipe de direction Intendance Représentants des associations de Parents d'élèves	Définition des objectifs et établissement d'un calendrier	Selon calendrier annuel	Interne Restitution	Nombre de voyages réalisés et taux de participation Amélioration des performances linguistiques des élèves Permettre à chaque élève d'effectuer au moins un voyage dans sa scolarité au lycée PdA
4.1.3 Soutenir les appariements et les échanges	Professeurs de langues et professeurs volontaires Équipe de direction Intendance Représentants des associations de Parents d'élèves	Constitution des partenariats et des appariements	Tout au long de l'année scolaire	Interne Externe	Nb d'appariement réalisés et actifs Nb d'élèves et de niveaux concernés

AXE 4 - Mobilité et développement des partenariats

OBJECTIF 2 : Développer et approfondir les partenariats

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
4.2.1 Soutenir les partenariats avec l'enseignement supérieur	Equipe de Direction Professeurs volontaires Parents d'élèves (?)	Construire des projets communs et formaliser les programmes d'action dans des conventions	Toute l'année	Interne Externe	Nb de conventions Effets sur la vie de l'établissement
4.2.2 Renforcement des démarches partenariales culturelles, sociales, professionnelles...	Equipe de Direction Professeurs volontaires Parents d'élèves (?)	Construire des projets communs et formaliser les programmes d'action dans des conventions	Toute l'année	Interne Externe	Nb de conventions Effets sur la vie de l'établissement
4.2.3 Partenariat "Égalité des chances" à l'École du Louvre	Professeur d'histoire des arts et arts plastiques Terminal L spécialité histoire des arts Ecole du Louvre Fondation Culture et diversité	Cibler les élèves concernés Intégration de l'École du Louvre par le biais d'un stage passerelle Les préparer au concours De septembre 2017 à février 2018.	Septembre 2017 appel à candidature par le Louvre Décembre 2017 sélection par le jury du Louvre 18 et 24 février 2018 stage pour les élèves retenus d'une semaine entièrement pris en charge par la Fondation Diversité et Culture	Lycée Louvre Fondation Diversité et Culture Durant les cours d'histoire des arts.	Motiver les candidatures pour l'École du Louvre et résultats scolaires des élèves. Nb de candidats Réussite effective au concours

AXE 5 – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET À LA BIODIVERSITÉ

OBJECTIF 1 : Construire une éducation au développement durable et à la biodiversité

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Formation	Critères d'évaluation
5.1.1 Eco-délégués	Élèves volontaires et/ou élus dans chaque classe. Rôle de relais auprès des camarades mais aussi initiateurs d'actions individuelles ou collectives.	<p>Rendre le dispositif de tri et de recyclage plus efficace.</p> <p>Diminuer le gaspillage alimentaire.</p> <p>Rappeler aux camarades les petits gestes d'économie du quotidien.</p> <p>Participer et faire participer les camarades aux tâches de collecte.</p> <p>Prendre conscience et faire prendre conscience que la protection de la nature et de la biodiversité est l'affaire de tous.</p> <p>Rendre compte aux camarades des résultats effectués des différentes actions menées.</p>	<p>3 visites et/ou formations dans l'année (une par trimestre)</p> <p>3 réunions plénières (une par trimestre)</p> <p>Réunions du CVL</p>	Plate-forme Eco-délégués sur NEO : espace privilégié entre éco-délégués et entre éco-délégués et adultes	<p>Partenariat avec l'association « Compiègne en transition » (intervention auprès des élèves)</p> <p>Par le biais de visites sur sites, la rencontre d'acteurs éminents</p> <p>Formations spécifiques à déterminer</p>	<p>Implication des éco-délégués :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ faire des propositions, lancer des projets, des actions réalisables ➤ capacité à les mettre en œuvre ➤ sens de l'organisation et de la communication (par le biais de la plate-forme notamment) ➤ agir en partenariat avec les adultes mais de manière autonome ➤ agir de concert avec les éco-délégués des autres lycées ➤ capacité à sensibiliser et mobiliser les camarades
5.1.2 Tri et recyclage	L'ensemble de la communauté éducative y compris les parents d'élève.	<p>Mobiliser et sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative.</p> <p>Trouver de nouveaux débouchés pour recycler davantage d'objets usagés ; améliorer le dispositif existant.</p> <p>Recyclage des déchets alimentaires de la cantine ; partenariat avec une ferme bio (tables de tri)</p>		Sur le Site Internet du lycée	Formation des éco-délégués et des professeurs volontaires.	<p>Quantités récoltées.</p> <p>Nature du recyclage.</p>

5.1.3 Biodiversité (Faune et flore)	Professeurs de SNT /Projet expérimental Professeurs de SVT et professeurs volontaires LPO	Sensibiliser les élèves sur l'intérêt de la présence de niches de protection destinée à préserver la biodiversité du parc. Mise en place de capteurs pour observer les niches écologiques de la LPO. Inventaire et observation des niches écologiques. Etat des lieux de la météo à Compiègne depuis le parc du lycée. Soutien à la candidature de l'ARC au concours « ville et biodiversité »				
5.1.4 Suivi des espaces verts Projet reboisement Région HDF	Tous les volontaires Monsieur l'Intendant	Entretien des arbres et arbustes du parc – enrichissement et diversité des essences Adhésion au projet participatif Région HDF Création de plates-bandes en permaculture et d'un jardin mandala (arrière du F)	Tout au long de l'année scolaire ;	Interne – Externe Site Internet du lycée		Pertinence des réalisations : diversité et équilibre des essences retenues

OBJECTIF 2 : Labellisation E3D

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Formation	Critères d'évaluation
5.2.1 Labellisation E3D	Tous les membres volontaires de la communauté éducative Plus particulièrement les éco-délégués Création d'un comité de pilotage	Les actions déjà engagées ont permis un agrément de niveau 2 Développer les actions prévues dans la charte de labellisation en vue d'obtenir un agrément complet Participation au FOREDD, aux réunions de bassin ou académiques	Année scolaire 2020-2021 pour le dernier degré de labellisation Le label est valable 3 ans Réunions régulières du comité de pilotage Liaison forte avec le CVL	Formation des enseignants et des élèves impliqués	Obtention de la labellisation et maintien des critères permettant de conserver cette labellisation